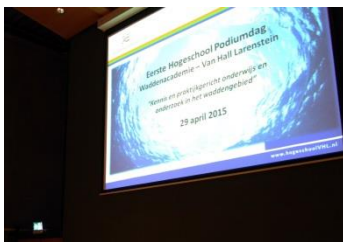


Verslag van de eerste Hogeschool Podiumdag 2015

Op 29 april kwamen ruim 100 mensen naar Hogeschool Van Hall Larenstein om deel te nemen aan de eerste Hogeschool Podiumdag. De dag werd georganiseerd door Hogeschool VHL samen met de Waddenacademie en is de eerste in een jaarlijks terugkerende reeks om de interactie tussen hogescholen en samenleving verder te versterken. Podiumdag 2015 stond in het teken van de opleiding Kust- en zeemanagement en er was ruim tijd voor het uitwisselen van kennis en het bediscussiëren van actuele vraagstukken tussen studenten en experts binnen en buiten het onderwijs.



De dag werd geopend door de dagvoorzitter Katja Phillippart, directielid Ecologie van de Waddenacademie. Inleidende presentaties van Jouke van Dijk (voorzitter Waddenacademie) en Harry Ankoné (Directeur domein Delta Areas and Resources van VHL) gaven een mooi beeld van het werk van beide instituten. Jouke van Dijk legde uit hoe de Waddenacademie als netwerk organisatie de doelstellingen van agenderen, programmeren en informeren oppakt vanuit een integrale kijk op het waddensysteem. En hoe belangrijk het HBO is voor het toepassen en vertalen van fundamentele kennis naar de praktijk. Harry Ankoné legde de verbinding tussen het opleiden van professionals die in staat zijn om complexe problemen op te lossen en het belang van de betrokkenheid van het werkveld.



Sessie Marine Biologie, Martin Baptist, Jeroen Huisman, Lissie de Groot, Bart van der Kolk
Oud lector Martin Baptist gaf de aftrap voor de inhoudelijke sessies met een overzicht van de opleiding Kust en zeemanagement (KZM) en welke competenties en vaardigheden de studenten leren om zich als gamma-beta professionals te kunnen ontwikkelen. De studie is veelzijdig, zowel qua kennisaanbod als qua activiteiten, met colleges, veldwerk en stages in binnen- en buitenland.

Jeroen Huisman gaf een mooi voorbeeld van een 'dag in het leven' van een docent-onderzoeker vismigratie die 's ochtends vroeg en 's avonds laat aan de rand van de Waddenzee glasaal bemonsteringen doet, en tussendoor studenten begeleidt. Het feit dat de door Jeroen gezenderde palingen, tegen de hypothese in, vanuit de Eems-Dollard naar de Westerschelde zijn gezwommen laat zien dat er nog veel te onderzoeken valt. Het onderzoek van Jeroen zal uiteindelijk leiden tot zijn promotie.

Lissie de Groot, tweede jaar studente, heeft bij het NIOZ vergelijkend onderzoek gedaan naar verschillende technieken om opgeloste organisch materiaal te meten. Deze is namelijk mede verantwoordelijk voor de kleur van de zee. Met de resultaten wordt ook gekeken naar oude schilderijen om te proberen achter te komen wat de organisch toestand was in het verleden.

Oud KZM student Bart van de Kolk werkt nu als duurzaamheidscoördinator bij Groningen Seaports. In zijn presentatie 'Follow the Energy' liet hij de ontwikkeling van het havengebied zien en de rol die Groningen Seaports heeft in het zoeken naar oplossingen voor duurzaamheidsvraagstukken. Er is een Haven Visie die gaat, o.a., over efficiënt gebruik van ruimte en infrastructuur, kringlopen sluiten en een integrale benadering: kennis, leefomgeving, samenwerking en economie. Groningen Seaports is zeer actief in het zoeken naar innovatieve ontwikkelingen en heeft onlangs het certificaat 'Ecoports' gehaald.



Koffie pauze





Sessie Marine Policy, Paddy, Lana Allertz, Anna---Maaïke van der Weide, Wim van Urk

De tweede inhoudelijke sessie werd geopend door lector Paddy Walker, die een overzicht gaf van de mogelijkheden voor praktijkgericht onderzoek bij de hogeschool. Sturende krachten voor een hogeschool zijn studenten en het werkveld. Door in consortia samen te werken kunnen innovatieve projecten worden opgezet, zoals een project over zeewier in visvoer waar VHL samenwerkt met het bedrijfsleven en onderzoeksinstituten. Walker nodigde uit om de krachten te bundelen voor een duurzame samenwerking.

Derde jaar studente Lana Allertz is door Natuurmonumenten gevraagd de kansen voor herintroductie van de stekelrog in de Waddenzee te onderzoeken. Zij legde als stelling aan de zaal voor dat er een pilot plaats moet vinden waarbij in Nederland gekweekte juveniele stekelroggen in de Waddenzee worden uitgezet en vervolgens gemonitord. Deze stelling leverde de nodige discussie op. De meesten waren van mening dat als je de juiste omstandigheden kan creëren dat de soort vanzelf terugkomt. Lana onderbouwde haar stelling dat het wellicht heel lang kan duren en gaf daarmee een mooi voorbeeld van de verschillende filosofieën als het gaat om 'herstel': wel of niet ingrijpen.

In opdracht van Rijkswaterstaat Noord-Nederland heeft tweede jaar studente Anna-Maaïke van der Weide gekeken naar de verschillen in beheer en beleid voor kwelders in de Waddenzee en Eems Dollard. Anna-Maaïke kwam tot de conclusie dat de opvattingen over een "goede" kwelder verschillen tussen verschillende EU-richtlijnen en dat er verschillende doelen en maatregelen zijn. Zij had als aanbeveling om de maatlatten te vergelijken en eventueel aan te passen om tot een evenredige regelgeving te komen. Anna-Maaïke kon melden dat Rijkswaterstaat haar aanbevelingen opvolgt door te proberen de richtlijnen te harmoniseren.

Wim van Urk van het ministerie van Infrastructuur & Milieu en lid van het Werkveldadviescommissie van de opleiding KZM stelde dat de opleiding op de goede weg is door intensief met het werkveld samen te werken. Er is vanuit de ministerie behoefte aan vakmensen en Van Urk zou graag zien dat de hogeschool zich richt op het opleiden van makelaars/schakelaars in de (inter)nationale vierhoek van kaders-politiek-wetenschap-stakeholders. Ook dat er verbinding ontstaat tussen toegepast onderzoek en curricula: "Students learning on the job". Hij nodigde uit om in gesprek te gaan om na te denken over het oppakken van dergelijk vraagstukken.

Lunchpauze



Kennistafels middag sessies

Tijdens de middag sessies kon een keuze gemaakt worden uit vijf kennistafels: natuureducatie, Building with Nature, aquacultuur, vismigratie en de Nieuwe Afsluitdijk. Ieder tafel werd geleid door een deskundige uit het werkveld, met een student als notulist. Doordat er twee rondes waren, was het mogelijk twee tafels te bezoeken en met elkaar in gesprek te gaan over de actuele onderwerpen. Fred de Jong - Natuureducatie



Mark van Koningsveld – Building with Nature



Peter Prins - aquacultuur



Jeroen Huisman - vismigratie



Roef Mulder en Sonja Busch – de Nieuwe Afsluitdijk

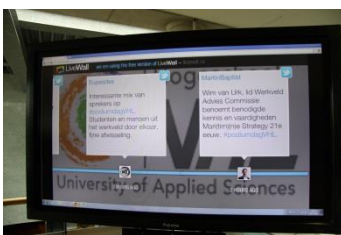


Pauze en terugkoppeling

Tijdens de laatste plenaire sessie werden de conclusies van de kennistafels met de deelnemers gecommuniceerd. Er werden volop kansen gezien voor verdere samenwerking die nu worden uitgewerkt. Alle sprekers en assistenten werden bedankt met een kleine attentie.

Dit was de eerste in een reeks hogeschool podiumdagen die jaarlijks zullen worden gehouden in samenwerking met de Waddenacademie. Hans Revier, lector Mariene Wetlands Studies bij Stenden Hogeschool, nam aan het einde van de dag het stokje van Paddy Walker van VHL over en zegde toe dat Stenden in april 2016 gastheer zal zijn bij de volgende podiumdag.

Dagvoorzitter Katja Philippart sloot om 16.30 de podiumdag en nodigde alle deelnemers uit om verder te discussiëren tijdens de netwerk borrel.



Twitterberichten #PodiumdagVHL



Sjon de Haan @Sjon_de_Haan · Apr 29

Vandaag [#podiumdagvhl](#) VHL en [@Waddenacademie](#) in leeuwarden. Ambitie om praktijk te betrekken bij onderwijs past bij waddencampus Ameland.



Marten Tacoma @Eupeodes · Apr 29

Interessante mix van sprekers op [#podiumdagVHL](#). Studenten en mensen uit het werkveld door elkaar, fijne afwisseling.



Martin Baptist @MartinBaptist · Apr 29

Bart van der Kolk, oud-student [@KZMVHL](#), legt uit hoe hij duurzaamheid nastreeft bij havenontwikkeling van GSP. [#podiumdagVHL](#).



Evelien Jager @evelienjager · Apr 29

student KZM Anna-Maaïke enthousiast over haar Marine Policy stage bij Rijkswaterstaat over beleid&beheer Waddenzeekwelders [#podiumdagVHL](#)

