


Autisme & ERFelijkheid

Hilde M. Geurts
Universiteit van Amsterdam
Dr. Leo Kannerhuis




1


Autisme in docu's, films, series, theater...



2

Overzicht

- We erven genen, gewoontes & ideeën:
Hoe zit dat met autisme?
 - Wat is autisme?
 - Hoe ontstaat autisme?
 - Hoe speelt autisme een rol in families?



3

Wat is de definitie?

- Autisme spectrum stoornissen (DSM-5, 2013)
 - Autisme, PDD-NOS, & Asperger (DSM-IV, 1994)
 - Twee groepen kenmerken
 - Moeite sociale contacten & communicatie
 - Rituelen, specifieke interesses & sensorische gevoeligheid

Voorkomen 1% ongeacht plaats en leeftijd!

4

Wat is de definitie?

- Autisme spectrum stoornissen (DSM-5, 2013)
 - Autisme, PDD-NOS, & Asperger (DSM-IV, 1994)
 - Twee groepen kenmerken
 - Moeite sociale contacten & communicatie
 - Rituelen, specifieke interesses & sensorische gevoeligheid

Beeld hangt af van leeftijd!

Grote verschillen tussen mensen!

5

Hoe ontstaat het?



6

Hoe ontstaat het?

- Kanner (1943)
 - Deze kinderen komen op de wereld met een aangeboren biologische onmogelijkheid om affectieve contacten met mensen te vormen.
 - Hun ouders zijn vaak afstandelijk en formeel.
- Asperger (1944)
 - Iedere keer dat we de familie konden bestuderen vonden we in bepaalde mate gelijke trekken bij de ouders of andere familieleden.

Opvoeding of genen of beide?

Hoe ontstaat het?

- Hoe weten we nu in welke mate iets genetisch bepaald is? (want we delen genen met onze familie, maar ook de omgeving).



- 1) Adoptiestudies
 - Groeien op bij mensen waar ze geen genetische verwantschap mee hebben.
- 2) Tweelingstudies
 - Zelfde omgeving, maar verschil in genetische verwantschap afhankelijk van tweelingtype.

Hoe ontstaat het?

- Zelfde omgeving, maar
 - 1-eiig: meestal 100% genetisch identiek
 - 2-eiig: +/- 50% genetisch identiek



Hoe ontstaat het?

- Multifactorieel verklingsmodel van autisme = er leiden meerdere wegen naar Rome!

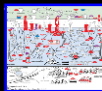


- Dus de dagelijkse problemen kunnen hetzelfde zijn, maar....
 - 1) Het startpunt kan verschillen
 - 2) De route kan verschillen
 - 3) Hoe de route wordt afgelegd kan verschillen

Rol omgeving!

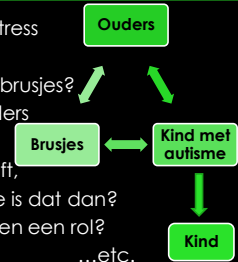
Hoe ontstaat het?

- Autism = een neurobiologische ontwikkelingsstoornis (maar dit betekent dus niet dat alleen de genetica belangrijk is!)
- Rol omgeving
 - Gifstoffen/infecties? Verhoogd risico
 - Vaccinaties? Nee
 - Eisen maatschappij? Nee, maar..
 - Opvoeding? Nee, maar...



Rol in familie?

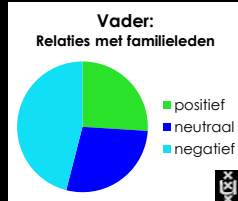
- Hoe gaat familie om met stress & beeldvorming?
- Hoeveel aandacht krijgen brusjes?
- Is het een voordeel als ouders ook autisme hebben?
- Als een ouder autisme heeft, maar de kinderen niet, hoe is dat dan?
- Hoe spelen opvoedingsstijlen een rol? ...etc.



Rol familie?

Familieleden

- "De kinderen zijn te verwend, geef ze maar een paar weken mee!"
- "We gaven informatie aan de familie waardoor er meer begrip ontstond"
- "Het besef dat ik haar talk, wegbereider & hoeder ben kan soms wegen als lood"



IAN onderzoek >4000 ouders

13

Rol familie?

Ouders autisme

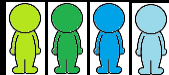
- "wij snappen elkaar gewoon, die neurotypicals die zijn pas vreemd"
- "ik heb geleerd dat als mijn moeder het alleen over haar hobby heeft terwijl ik net mijn baan heb verloren dat dit geen onwil is, dat ze gewoon niet weet hoe ze me moet troosten"
- Ouders met autisme ervaren meer opvoedstress
- & er is minder
 - o structuur/organisatie
 - o warmte/acceptatie van kinderen
 - o conflict oplossende vaardigheden...
& ze hanteren een andere opvoedstijl

14

Rol familie?

Brusjes (Broertjes en/of zusjes)

- "mijn broertje staat op het schoolplein altijd alleen, wat moet ik dan?"
- "t avondeten is nooit leuk, alles moet precies volgens haar regels. 1 ding gaat niet zoals het "hoort" en ze gaat weer krijsen"
 - o Ouders minder beschikbaar & andere regels
 - o Aanpassen/wegcijferen/aandacht vragen
 - o Bang/schaamte/jaloerie
 - o Parentificatie
 - o Zorgen over de toekomst etc.



15

Conclusie

- Onstaan autisme:
 - o Grote rol genen, maar omgeving (toxische stoffen, infecties, leeftijd ouders etc) speelt ook een rol en beïnvloedt rol genen.
- Familie speelt door hun gedrag geen rol in het ontstaan van autisme, maar wel in de kwaliteit van leven v. mensen met autisme.

16

Conclusie

"Je kunt de wind niet veranderen maar wel de stand van de zeilen"

(29-11-2014, Marjon Kuipers)

17

Dank aan Oerol &



& u bedankt voor uw aandacht!

d'Arc
AUTISM & ADHD RESEARCH CENTER
h.m.geurts@uva.nl

18